



รายงานวิจัย

รูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อ
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กรณีศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร
(รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

อุษณีย์ จิตตะปาโล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร
(รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พุทธศักราช 2562

ชื่องานวิจัย รูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา
กรณีศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

ผู้วิจัย นางอุษณีย์ จิตตะปาโล

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพ (2) พัฒนารูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา (3) ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) และ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน จากโรงเรียนในเขตใกล้เคียง จำนวน 5 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบสอบถามความ ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพ (2) แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม (3) แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อรูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพ พบว่า โดยรวมมีอิทธิพล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเพื่อนและรุ่นพี่ มีอิทธิพลอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านตัวผู้เรียน ด้านการแนะแนว และด้านสถานศึกษาวิชาชีพ มีอิทธิพลอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านผู้ปกครองมีอิทธิพลอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อ ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา พบว่า มีกิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 2 กิจกรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนมัธยม โดยครูจากสถานศึกษาวิชาชีพ และมีรุ่นพี่ที่กำลังศึกษา วิชาชีพและรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมาแล้ว ร่วมแนะแนวและจัดสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม

3. ผลประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้งด้านกิจกรรมการแนะแนว และด้านกิจกรรมสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม