

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

ผู้วิจัย นางสาวสุทัตตา หัตถุหมัด

**บทคัดย่อ**

การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพนาทวี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จากนักเรียนที่มีผลการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ๑) ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ซึ่งเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ ชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความก้าวหน้าค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง “แรงและการเคลื่อนที่” นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน