

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อ ประสม สำหรับนักเรียน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวโรสวาทิ รอเซะ
หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ One group pretest posttest design มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนวิชาการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยการใช้วิธีสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยการอาชีพนาทวี จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือ และแบบทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) สถิติค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนาทวี สูงกว่าผลการเรียนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05