



การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน
ที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร
(รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

อุษณีย์ จิตตะปาโล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร
(รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พุทธศักราช 2562

หัวข้อการวิจัย

การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่าย
และการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน :
กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร
(รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

ชื่อ-นามสกุล

ดร. อุษณีย์ จิตตะปาโต

ปีพุทธศักราช

2562

บทคัดย่อ

การพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานประกอบการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 200 คน และใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยแยกเป็นผู้ปกครองจำนวน 60 คน ผู้นำชุมชน 60 คน สถานประกอบการจำนวน 50 คน และผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน และ แบบสอบถามการมีส่วนร่วม ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา คือ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2560 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2562 โดยผู้วิจัยกำหนดเป้าหมายการเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้สูงขึ้นซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1) การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร) แบ่งออกเป็น 2 ขั้น ดังนี้ ขั้นที่ 1.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องมือการวิจัยเพื่อนำไปสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน์ ประธานราษฎร์นิกร)

ขั้นที่ 1.2 การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) ขั้นตอนที่ 3) การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) และขั้นตอนที่ 4) การประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ คือ 1. หลักการของรูปแบบ 2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3. กระบวนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม 4. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมและผลการประเมินรูปแบบพบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด

ความสำคัญ : การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน