



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

S



A



R



วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
สาขาศึกษาจังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาและ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วมและ ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพนาทวี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงและเกิดผลสัมฤทธิ์ผลเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนาทวีต่อไปจึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
๑.๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒
๑.๓ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๒
๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๖
๒.๒ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	๙
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๐
๒.๔ ปรัชญาอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๒
๒.๕ วิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๖
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๖
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๗
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๘
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๑
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๕๙
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๑
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๓
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๖๔
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๖๕
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๖
ภาคผนวก	
- ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	
- ประกาศวิทยาลัยให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	
ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๕๘
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๑
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๓
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๖๔



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่อยู่ : ๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนนาทวี - ประกอบ ตำบลนาทวี
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ๙๐๑๖๐
โทร: ๐๗๕-๓๗๑๘๐๕
E-mail: Nathawee@hotmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

๖ (ปวช.)

๖ (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

๖๖๐ (ปวช.)

๑๖๕ (ปวส.)

จำนวนครู

๔๗



ผู้อำนวยการ ดร.อุษณีย์ จิตตะ

ปาโล

โทร ๐๘๑๖๒๗๒๔๓๗

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับคุณภาพ

๙๕.๘๘

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		๒๕๖๓	๒๕๖๔	
		Score	Score	
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		๙๖.๓๖	๙๓.๖๔	
๒. การจัดการอาชีวศึกษา		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		๙๕.๐๐	๙๐.๐๐	
รวม		๙๗.๗๓	๙๕.๘๘	





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

ที่อยู่ : ๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนนาทวี - ประกอบ ตำบลนาทวี
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ๙๐๑๖๐
โทร: ๐๗๕-๓๗๑๘๐๕
E-mail: Nathawee@hotmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

๖ (ปวช.)

๖ (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

๖๖๐ (ปวช.)

๑๖๕ (ปวส.)

จำนวนครู

๔๗



ผู้อำนวยการ ดร.อุษณีย์ จิตตช

ปาโล

โทร ๐๘๑๗๖๗๒๕๓๗

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับคุณภาพ

๙๕.๘๘

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๓๖	๙๓.๖๔
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๙๐.๐๐
รวม	๙๗.๗๓	๙๕.๘๘

ประเด็นที่	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖.๐๐	๘๔.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙	๘๙.๔๗
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๓

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๒ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ชุมชนผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นให้การยกย่องสถานศึกษาที่สามารถผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะในแต่ละสาขาวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน

๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
๒. สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวกและมีสาธารณูปโภคที่พร้อม
๓. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาศึกษาต่ออยู่ในระดับดีมาก และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
๔. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับพฤติกรรม
๕. มีจำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่หลากหลายและทันสมัย
๗. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันจำนวนมาก
๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยังมีน้อย
๓. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ค่อนข้างน้อยไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
๔. วิทยาลัยฯ มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. ปวส. (ทวิภาคี) น้อย
๕. วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพตามโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการน้อย

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. แก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษาการทำกิจกรรม home room การให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา ที่ลำบาก การให้กู้ยืม ก.ย.ศ.กรอ.
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และ กิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้มากขึ้น รวมทั้งถ่ายทอดให้ความรู้ ในการประกวดแข่งขันต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าประกวดแข่งขัน
๓. ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ร่วมกับ แผนกวิชา สถานประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๔. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกแผนกวิชาเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวช.ปวส. (ทวิภาคี) เพิ่มขึ้น
๕. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษาโดยการสร้างองค์ความรู้ และสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ มากขึ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษาและ องค์กรต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองสถานประกอบการ กับวิทยาลัยฯ
- โครงการการจัดการเรียนการสอน ปวส. ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่
- โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้แก่ชุมชนในพื้นที่บริการของวิทยาลัยฯ
- โครงการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ ในหลักสูตร ปวช. ทวิศึกษา
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- โครงการอบรมให้แก่ผู้ด้อยโอกาสเช่น ผู้ต้องขังในเรือนจำต่างๆ ของจังหวัดสงขลา
- โครงการเยี่ยมสถานประกอบการของงานทวิภาคี

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษา และดำเนินงานตามนโยบายที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงาน โครงการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)
๓. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๔. โครงการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ เขตพัฒนาเศรษฐกิจเขตเศรษฐกิจ พิเศษ

๗. โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๘. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
๙. จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสะบ้าย้อย
๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ความเป็นมาและความสำคัญนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่ต้องการยกระดับการศึกษาของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยกิจกรรมจัดการเรียนการสอนศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอท่าंगไก นับเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่เกิดขึ้นภายใต้วัตถุประสงค์เพื่อจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของรัฐ โดยพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่มีความหลากหลายเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำและยกระดับคุณภาพชีวิตจากการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพ และขยายพื้นที่บริการด้านวิชาชีพในเขตพื้นที่ท่าंगไก ปัจจุบันมีทั้งหมด ๒๓ แห่งซึ่งครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าंगไกและการคมนาคมไม่สะดวก

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. เพื่อฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนให้มีทักษะฝีมือสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ แก้ปัญหาความยากจนและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนตามความต้องการของชุมชน
๓. เพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ พัฒนาอาชีพในท้องถิ่นด้วยการต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ของชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้า
๔. เพื่อสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและการสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ชุมชนท่าंगไก
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

ผลงาน

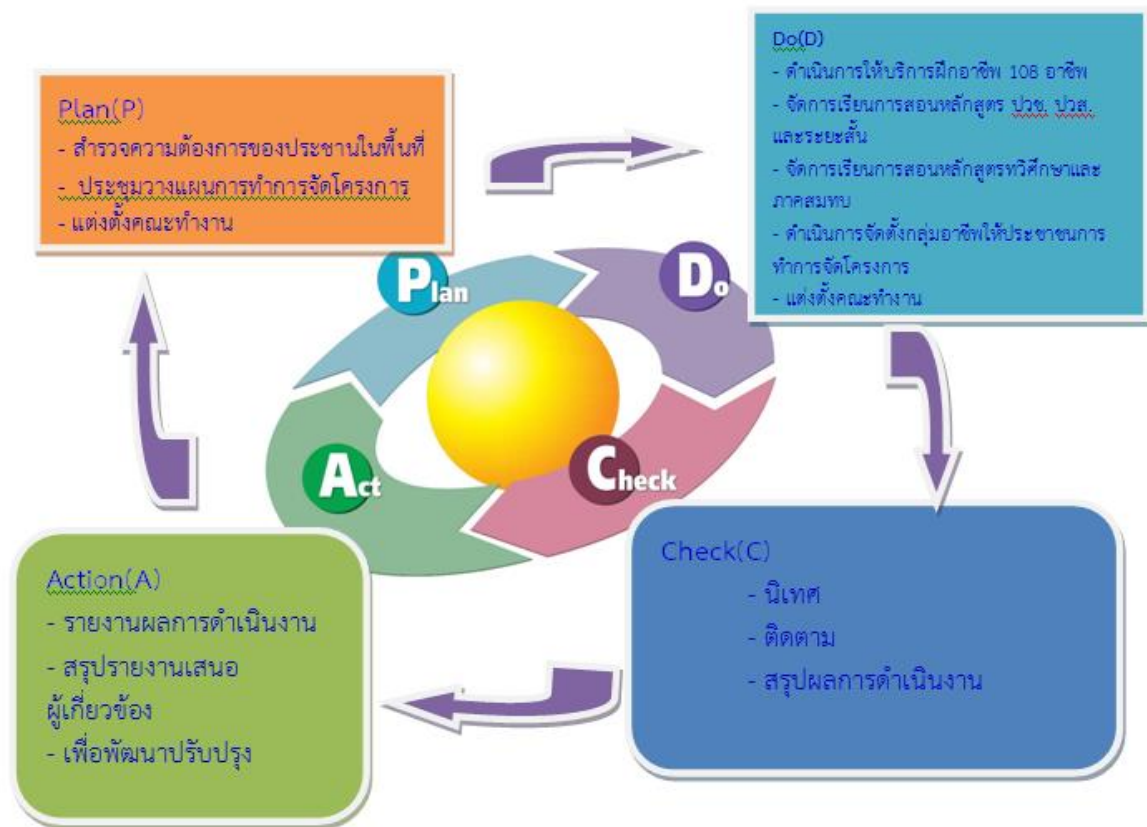
๑. ฝึกอบรมวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ
๒. การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
๓. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิศึกษา
๔. จัดตั้งกลุ่มอาชีพ
๕. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



ผลงานที่เกิดขึ้นจริงจากการพัฒนางาน

๑. สร้างความร่วมมือและบริการวิชาชีพ ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ
๒. มีการบริหารจัดการวิชาชีพอย่างสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. สร้างผู้ประกอบการใหม่ให้มีความสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สร้างเสริมการวิจัย สร้างวัฒนธรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพ
๕. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน



๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพ มีทักษะฝีมือสามารถประกอบอาชีพอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพและมีทักษะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลที่เกิดในสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนและนักเรียนนักศึกษา

๑.๒ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะบ้าย้อย สาขาวิทยาลัยการอาชีพนาทวีให้กับประชาชน นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรมและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้กับผู้สนใจให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพยกระดับสินค้าอุตสาหกรรมพื้นบ้านให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค รวมถึงสร้าง

รายได้และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพซึ่งจะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และเป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัว ขยายผลเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อไป

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนให้มีทักษะฝีมือสามารถประกอบอาชีพมีรายได้แก้ปัญหาความยากจนและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนตามความต้องการของชุมชน

๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่ตั้ง วิทยาลัยการอาชีพนาทวี ๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนนาทวี - ประกอบตำบลนาทวีอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ๙๐๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๓๑๘๐๕ โทรสาร ๐๙๔-๓๓๑๘๐๕

E-mail Nathawee@hotmail.com Website www.Nathawee.ac.th

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดกับสนามกีฬาเทศบาลตำบลนาทวี

ทิศใต้ ศูนย์ปฐมวัยของเทศบาลนาทวี

ทิศตะวันออก ติดกับถนนนาทวี - ประกอบ

ทิศตะวันตก ค่ายตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓๓

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจโดยให้ความเสมอภาคและโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมทั้งในเมืองใหญ่และชนบทเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และเป็นอีกทางหนึ่งของนักเรียนในชนบทจะเรียนจึงได้ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาทางด้านวิชาชีพประเภท วิทยาลัยการอาชีพในระดับอำเภอโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคคลทางด้านวิชาชีพในการรับรองตลาดแรงงานในประเทศ และต่างประเทศตลอดจนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของประชาชนในชนบทเพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

การจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพนาทวี กรมอาชีวศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาด้านอาชีพ และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อเป็นอย่างมากและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายก่อสวัสต์ พานิชย์) ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาจึงได้ประสานมายังศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้รับความร่วมมือจากนายอำเภอนาทวี (นายเชียร สุวรรณรัตน์) และศึกษาธิการอำเภอนาทวี (นายอมร บุญช่วย) กรมอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณาเลือกที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งด่านเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพห่างจากอำเภอนาทวี ๑ กิโลเมตรบนถนนสายนาทวี - ประกอบมีเนื้อที่ประมาณ ๑๕๐ ไร่มีลักษณะพิเศษคือ ใกล้ชุมชนและส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยการอาชีพนาทวีกองการศึกษาอาชีวศึกษกรมอาชีวศึกษาเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๓๗ โดยมีนายชำนาญ เอกพันธ์ เป็นผู้ประสานการจัดตั้ง

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนาทวีปัจจุบันเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสรรพรวมทั้งจัดการศึกษาอื่นๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑.๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- ๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๑.๒ สาขาวิชาช่างยนต์ยนต์
- ๑.๑.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ ประเภทพาณิชยกรรม

- ๑.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
- ๑.๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
- ๑.๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- ๒.๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- ๒.๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๑.๓ สาขาวิชางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- ๒.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๒.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

โดยวิทยาลัยการอาชีพนาหว้าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตให้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สงขลา เขต ๓ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน ๑๒ แห่ง

- ๑) โรงเรียนแสงธรรมวิทยามูลนิธิ
- ๒) โรงเรียนศาสนบำรุง
- ๓) โรงเรียนสะบาย้อยวิทยา
- ๔) โรงเรียนเขาแดงกุศลวิทยา
- ๕) โรงเรียนดำรงศาสนวิทยา
- ๖) โรงเรียนศาสนอุปถัมภ์
- ๗) โรงเรียนเทพพิทยาภานุมาศ

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

วิทยาลัยการอาชีพนาหว้าได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนทั่วไปที่ประกอบอาชีพแต่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาสะเดาเทศบาลคอหงส์และสถานประกอบการอื่นๆ ทั้งนี้รวมถึงการเปิดศูนย์อบรมวิชาชีพอำเภอสะบาย้อยวิทยาลัยการอาชีพนาหว้า อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อนำวุฒิการศึกษาที่ได้รับไปพัฒนางานหรือปรับตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นโดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ โดยเปิดสอนในประเภทวิชาบริหารธุรกิจสาขาการบัญชีเทคโนโลยีสำนักงาน และสาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้าโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) สาขางานบัญชี

ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสะบาย้อย

๒) สาขางานการติดตั้งไฟฟ้า

ณ วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า

๕. หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา/ประถมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพนาทวีได้เปิดสอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา เขต ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ – ปัจจุบันมีโรงเรียนที่ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพนาทวีจำนวน ๑๑ โรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้เรียน โดยวิทยาลัยการอาชีพนาทวีจะดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้เรียนประจำแต่ละภาคเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านสม็อง
๒. โรงเรียนบ้านปาเร็ด
๓. โรงเรียนบ้านนาปรัง
๔. โรงเรียนกัญมุดดิน
๕. โรงเรียนศาสนบำรุง
๖. โรงเรียนดำรงศาสน์
๗. โรงเรียนยายุดตอลีป็น
๘. โรงเรียนเทพพิทยาภานุมาศ
๙. โรงเรียนลำไพลศานติวิทย์
๑๐. โรงเรียนบ้านวังบวบ
๑๑. โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

๖. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนทั่วไปโดยใช้เวลาเรียนตั้งแต่ ๑๒-๑๕๐ ชั่วโมง เสียค่าบำรุงการศึกษาในราคาถูก โดยเสียค่าสมัครในการเรียน ๑๐ บาท : ๑ คน : ๑ รายวิชา ค่าชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนชั่วโมงละ ๑ บาท ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพนาทวีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในสาขาวิชาที่หลากหลายเช่นแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนกอาหารและโภชนาการแผนกช่างยนต์แผนกวิชาไฟฟ้า แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๗. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับกรมราชทัณฑ์ จัดการเรียนการสอนให้กับผู้ต้องขังในเรือนจำซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพนาทวี ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้ต้องขัง ในเรือนจำเขตจังหวัดสงขลาโดยได้เปิดการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างยนต์ ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร เป็นต้น รวมทั้งสิ้น ๔ เรือนจำ ดังนี้

๑. เรือนจำอำเภอนาทวี
๒. เรือนจำกลางสงขลา
๓. ทัณฑสถานหญิงสงขลา
๔. ทัณฑสถานบำบัดพิเศษสงขลา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ต้องขังได้นำทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติที่ได้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตหลังจากพ้นโทษซึ่งภารกิจดังกล่าวถือเป็นภารกิจที่สำคัญของวิทยาลัยการอาชีพนาทวีที่มีส่วนช่วยให้ผู้ด้อยโอกาสได้กลับมามีชีวิตในสังคมอีกครั้งหลังจากพ้นโทษซึ่งจะไม่เป็นภาระของสังคมอีกต่อไป

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

๑. ชุมชนรอบๆวิทยาลัยส่วนมากยังมีพื้นที่เป็นสวนยาพารา
๒. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา
๓. ค่าใช้จ่ายของนักเรียน ๗๐ - ๑๐๐ บาทต่อวัน

สภาพเศรษฐกิจ

๑. อาชีพของผู้ปกครองมีอาชีพทำสวนยางพาราสวนผลไม้ รับจ้างและค้าขาย
๒. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนประมาณ ๗,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท

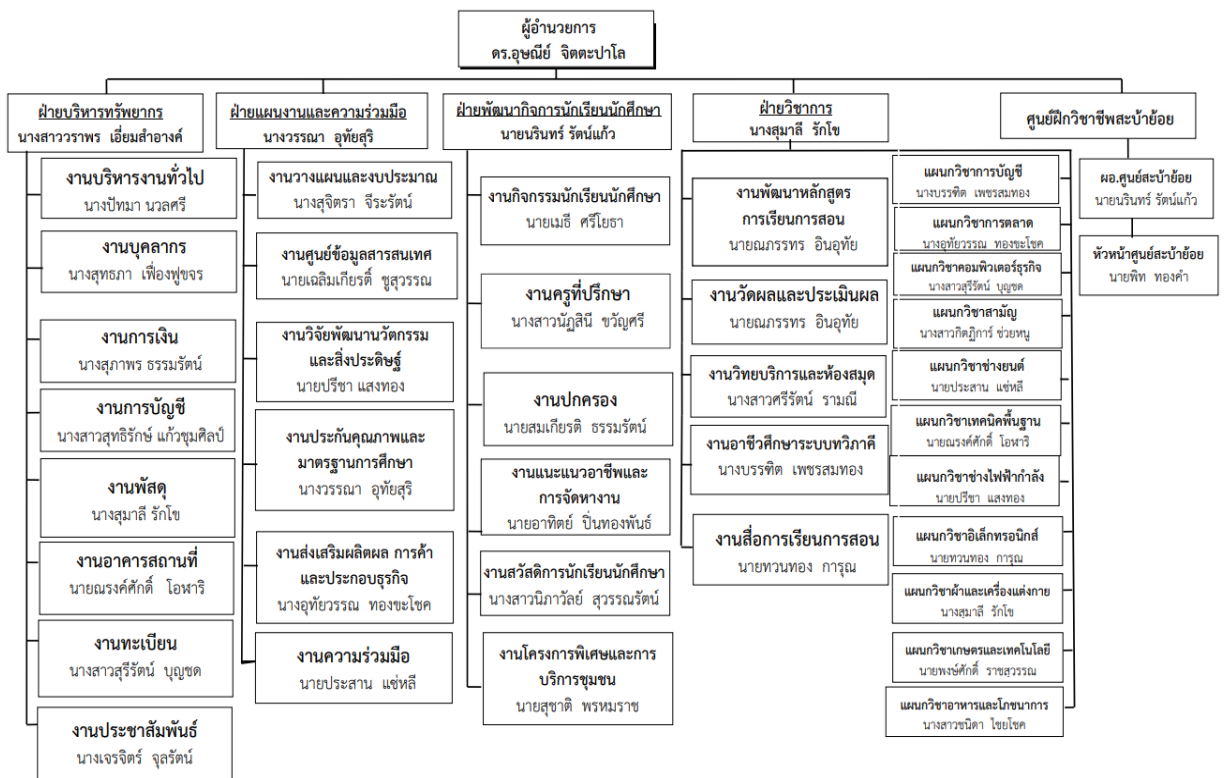
สภาพสังคม

วิทยาลัยการอาชีพนาทวิมีสถานที่สำคัญรอบๆ วิทยาลัย ได้แก่

๑. ค่ายตำรวจตระเวนชายแดน
๒. โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ณ อำเภอนาทวี
๓. ที่ว่าการอำเภอนาทวี
๔. สนามกีฬากลางเทศบาลตำบลนาทวี
๕. ที่ทำการประปาอำเภอนาทวี
๖. สหกรณ์การเกษตรอำเภอนาทวี
๗. อุทยานประวัติศาสตร์เขาน้ำค้าง
๘. ด้านหน้าวิทยาลัย คือ ถนนนาทวิ-ประกอบ เป็นเส้นทางติดต่อเขตชายแดนไทย- มาเลเซีย
๙. ศูนย์การศึกษาปฐมวัยเทศบาลตำบลนาทวี

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพนาทวิ
ประจำปีการศึกษา 2564



๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๓๗	๐	๐	๑๓๗
ปวช.๒	๑๐๖	๐	๑๕๘	๒๖๔
ปวช.๓	๘๑	๐	๑๗๘	๒๕๙
รวม ปวช.	๓๒๔	๐	๓๓๖	๖๖๐

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๔๔	๕๘	๑๐๒
ปวส.๒	๒๗	๓๖	๖๓
รวม ปวส.	๗๑	๙๔	๑๖๕

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๒๐	๗๓	๖๐.๘๓
ปวส.๒	๑๓๕	๑๑๐	๘๑.๔๘
รวม	๒๕๕	๑๘๓	๗๑.๗๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๒๙	๕๙	๔๕.๗๔
ปวส.๒	๗๖	๕๓	๖๙.๗๔
รวม	๒๐๕	๑๑๒	๕๔.๖๓

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๐	๑๐	๑๐
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๓๕	๓๕	๓๕
พนักงานราชการ(อื่น)	๒๗	-	-
ครูพิเศษสอน	๒	๒	๒
เจ้าหน้าที่	๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๔๗	๔๗	๔๗
รวมทั้งสิ้น	๘๖	๔๗	๔๗

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๗
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๕
อาคารอื่น ๆ	๗
รวมทั้งสิ้น	๒๔

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๗,๔๕๔,๖๘๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๙,๓๒๔,๗๐๐.๐๐
งบลงทุน	๒,๙๙๐,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๖,๐๙๕,๔๙๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๖๗๕,๔๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๕๔๐,๒๗๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาสังคม”

อัตลักษณ์

เก่งคิด กล้าทำ เก่งนำ กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์

วิชาการดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำวิถีพอเพียง

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการอาชีพนาทวี เป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพกำลังคนสายอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล
๓. ผลิตรากำลังคนสายวิชาชีพ ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการ
๔. ส่งเสริม พัฒนานองค์ความรู้ ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนัก และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิด ความพอประมาณมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
๖. พัฒนาการศึกษาศึกษาและสร้างความสมานฉันท์ที่เกิดในสังคมพหุวัฒนธรรมเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมทักษะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและขยายโอกาสให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานของสถานศึกษา
๓. นำผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการวิชาชีพเพื่อใช้ในสถานศึกษา พัฒนาชุมชนและสังคม
๔. ชุมชนและสังคมได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ชุมชนและสังคมได้รับบริการและพัฒนาวิชาชีพด้วยกลไกการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้แนวปฏิบัติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๗. ชุมชนและสังคมในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและพัฒนาอาชีพร่นนำไปสู่สังคมสันติสุข
๘. มีสภาพแวดล้อมที่ดีสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติศาสนา ศาสน์ กษัตริย์
๙. บุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามสาขาวิชาชีพ
๑๐. มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการอาชีวศึกษา
๕. สนับสนุนการวิจัยพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
๖. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
๗. บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีประสิทธิภาพ
๘. สร้างองค์ความรู้และการตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ
๙. จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติศาสนา ศาสน์ กษัตริย์

กลยุทธ์

๑. ปรับแผนการผลิตนักเรียนนักศึกษาและนำระบบคุณภาพมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ปรับโครงสร้างและกระบวนการทำงานโดยเน้นกระจายอำนาจและให้ชุมชนมีส่วนร่วม
๓. จัดกระบวนการความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการวิชาชีพและพัฒนาเทคโนโลยีให้มีการติดต่อระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
๔. เพิ่มขีดความสามารถให้กับบุคลากรในท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาสถานะและอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่านแอปพลิเคชัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากะพงขาว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ขอปรับปรุงรสชาติผักต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วงหาวมะนาวโห่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ข้าวเกรียบปลาตุ๋นรสลาบเสริมคะน้าแม็กซีโกเพื่อใช้แทนผงชูรส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์หลาย Version ๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ตู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้านภาษาวิซวล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
การพัฒนาสกริปโปลงน้ำผึ้งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
เจลว่านหางจระเข้&ไบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ผลิตภัณฑ์ยาสระผมลบลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ลิปบาล์มดีท็อก & สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการประเมิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ระดับภาคใต้
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น(รูปแบบแปลงสาธิต)	ชนะเลิศ	ภาค	คณะกรรมการประเมิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ระดับภาค
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น(รูปแบบแปลงสาธิต)	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ
การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
การแข่งขันกีฬาชักเย่อทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๒๑ ปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้
การแข่งขันกีฬาชักเย่อทีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๒๑ ปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ภาคใต้
การแข่งขันกีฬาวีงกระสอบตีผสม รุ่นอายุไม่เกิน ๒๑ ปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคใต้
รางวัลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
รางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
ประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
STEM ระดับสถานศึกษา ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
การพัฒนาสคริป์ไพล่น้ำผึ้งแท้	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	กฟผ.
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	กฟผ.
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชนานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	กฟผ.
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชนานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	กฟผ.
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ชุมชนานำไปใช้และขยายผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ชาติ	กฟผ.

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมศ.
ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แปงกล้วยน้ำว้าทดแทนแปงสาธิต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ขอสปรุงรสบ้างผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ตู้ยิ้งทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดวัดสงขลา
ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วยฐานข้อมูล MySQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง (v๒)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ลูกชิ้นนอกไก่สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
ลูกชิ้นนอกไก่สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
วุ้นกระชายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
เส้นหมี่จากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
แหวนไม้ไกรสไต้ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
การนิเทศเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน(สมรรถนะด้านการวิจัยฯ)	ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
การนิเทศเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้(ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้)	ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์พัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
ชีวมินิฟาร์มพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุมาลี รักโ	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนดีเด่น ด้านสร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์และมีคุณูปการต่อการศึกษา			
นางสุมาลี รักโ	ชนะเลิศ	นานาชาติ	มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
ครูขวัญใจศิษย์			

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุมาลี รักโ รางวัล"พระพุทธรูปดี" ประเภทบุคคล กลุ่มครูและ คณาจารย์	ชนะเลิศ	นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา(สกสค.)
นางวรรณมา อุทัยสุริ ขอสปรุงรสข้าวผัดต้มยำแซ่บเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ กระเป๋แป้ ๓ R	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ การพัฒนาศรับไพลน้ำผึ้งแท้	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ โคมไฟเครื่องแขวนคริสตัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ ลิปปาล์มดีท็อก & สครับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ เจลวุ้นทางจรเข้ & ใบเตย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิศรา ผิวผ่อง ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปรีชา แสงทอง ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายพงษ์ศักดิ์ ราชสุวรรณ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมะขอรี มูซอ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายณรงค์ศักดิ์ โอพาริ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุวิภา สุทธิ มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนริศรา ผิวม่วง ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายกนก จิตต์ณรงค์ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายมะขอรี มูซอ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปรีชา แสงทอง ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธวัช แก้วลอย ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชนิดา ไชยโชค ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จิระรัตน์ ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางบุญพร สรรพเพทยพิศาล ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางอุทัยวรรณ ทองชะโชค กะปิทองเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนิภาวัลย์ สุวรรณรัตน์ กะปิทองเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจุฑารัตน์ เสรีรักษ์ กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุรรัตน์ บุญชด กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสุทธภา เพื่องฟูขจร ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์ ลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบุญทรง พลทา ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์ ลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางดิศรารัตน์ รัตนชัย ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์ ลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวภักวัญญ์ เพ็ชรนุ้ย ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์ ลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายคมสัน สุวรรณภาส ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะพันธ์ ลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายธวัช แก้วลอย ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายปรีชา แสงทอง ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวโรสวาตี รอเซะ ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวจุฬาวลัย รักษา ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนริศรา ผิวม่วง ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายธฤต สารกิตินภากุล พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวสุรรัตน์ บุญชด พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Image ด้วยภาษาวิซวล เบสิก			
นางสาวจิราภรณ์ ณะหนู พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิซวล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายคมสัน สุวรรณภาศ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายมงคล หมวดเพชร อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายทวนทอง การุณ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายสุวัฒน์ เจริญวรรณ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอาทิตย์ ปิ่นทองพันธุ์ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณภา อุทัยสุริ เจลว่านทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จิระรัตน์ เจลว่านทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรพิต เพชรสมทอง เจลว่านทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี เจลว่านทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางเจรจิตร จุรัตน์ เจลว่านทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณภา อุทัยสุริ โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จิระรัตน์ โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรพิต เพชรสมทอง โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเจรจิตร จูรัตน์ โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณ อุทัยสุริ แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางเจรจิตร จูรัตน์ แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณ อุทัยสุริ สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางเจรจิตร จูรัตน์ สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ สบู่สมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายพงษ์ศักดิ์ ราชสุวรรณ การพัฒนาสบู่โฟลน้ำฝิ่งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณ อุทัยสุริ การพัฒนาสบู่โฟลน้ำฝิ่งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง การพัฒนาสบู่โฟลน้ำฝิ่งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ การพัฒนาสบู่โฟลน้ำฝิ่งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณ อุทัยสุริ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุจิตรา จีระรัตน์ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางอุทัยวรรณ ทองชะโงก ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณภา อุทัยสุริ ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรจิต เพชรสมทอง ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางเจรจิตร จุลรัตน์ ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายธำรง เทพรรัตน์ ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายณรงค์ศักดิ์ โอหาริ ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายปรีชา แสงทอง ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณภา อุทัยสุริ ซอสปรุงรสข้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพรมะม่วง หาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวชนิดา ไชยโชค ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโกเพื่อใช้ แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางกรรณิการ์ แก้วบ้านตรุด ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโกเพื่อใช้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แทนผงชูรส			
นางปณยาพร สรรพเพทยพิศาล ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสโกเพื่อใช้ แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางวรรณมา อุทัยสุริ ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางบรรชิต เพชรสมทอง ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางอุทัยวรรณ ทองชะโชค กะปิทรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนิภาวัลย์ สุวรรณรัตน์ กะปิทรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางจุฑารัตน์ เสรีรักษ์ กะปิทรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสุจิตรา จีระรัตน์ กะปิทรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวสุรรัตน์ บุญชด กะปิทรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวดุขิดา แก้วทอง กรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดมารยาทไทย"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวดุขิดา แก้วทอง ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดมารยาทไทย"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวณัฐกานต์ เกตุแก้ว ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวด รักการอ่าน (ภาษาไทย)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนุสสินี ขวัญศรี ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวด สุนทรพจน์ ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐกานต์ เกตุแก้ว ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ การประกวดการเล่า นิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายกนก จิตต์ณรงค์ มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคใต้
นายพงษ์ศักดิ์ ราชสุวรรณ ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree โดย อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายเสรี ธานีสะ พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางวรรณณา อุทัยสุริ ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโกเพื่อใช้ แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางศิริวรรณ สุขแก้ว ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโกเพื่อใช้ แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเสรี ธานีสะ พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก โดย อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางปัทมา นวลศรี พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก โดย อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางปัทมา นวลศรี stem ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนริศรา ผิวอ่อน stem ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางบุปผา ไตรเมศ stem ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ธฤต สารกิตินภากุล ระบบบริหารจัดการร้านฐานกราฟิกดีไซน์ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นางสาวสุรรัตน์ บุญชด ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นางสาว จิราภรณ์ ณะหนู ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ณภรทร อินอุทัย เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ทวนทอง การุณ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ทวนทอง การุณ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย อาทิตย์ ปันทองพันธ์ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย สุวัฒน์ เจริญวรรณ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย คมสัน สุวรรณภาศ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ฉลอง แก้วสด ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย สุชาติ พรหมราช ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย สุชาติ พรหมราช ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย นรารธร มุสิเกษม ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย มะขอรီ มูขอ วุ้นกระชายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว โรสวาทิ รอเร วุ้นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ญัฐสินี ขวัญศรี วุ้นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย จักรารุช เพ็ชรไทยพงศ์ วุ้นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สุทธิรักษ์ แก้วชุมศิลป์ วุ้นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ชนิตา ไชยโชค ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แป้งกล้วยน้ำว่าทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง กรรณิการ์ แก้วบ้านตรุด ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แป้งกล้วยน้ำว่าทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง ปุณยาพร สรรพเพทยพิศาล ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แป้งกล้วยน้ำว่าทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง บุปผา ไตรเมศ ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แป้งกล้วยน้ำว่าทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง วรรณา อุทัยสุร ซอสปรุงรสข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง สุจิตรา จิระรัตน์ ซอสปรุงรสข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง บรรจิต เพชรสมทอง ซอสปรุงรสข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง วรรณา อุทัยสุริ แฮมไกโรสโตปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง บรรจิต เพชรสมทอง แฮมไกโรสโตปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาง บรรจิต เพรชสมทอง แหวนไม้ไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง สุจิตรา จีระรัตน์ แหวนไม้ไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง ปัทมา นวลศรี แหวนไม้ไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง วรรณ อุทัยสุร เส้นไหมจากแปงกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง บรรจิต เพรชสมทอง เส้นไหมจากแปงกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา
นาง ปัทมา นวลศรี เส้นไหมจากแปงกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง สุจิตรา จีระรัตน์ เส้นไหมจากแปงกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาง วรรณ อุทัยสุร ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง บรรจิต เพรชสมทอง ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง สุจิตรา จีระรัตน์ ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาง ปัทมา นวลศรี ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นางสาวสุวิภา สุทธิ ชีวมิनिฟาร์มพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
นายปรีชา แสงทอง ทักษะวิชาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสุมาลี รักโช รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นางอุษณีย์ จิตตะปาโล รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายธำรงค์ เทพรัตน์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภท ที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรนำไปใช้ได้ผลดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	กพผ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธำรงค์ เทพรัตน์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภท ที่ ๒ ครูและบุคลากรนำไปใช้และขยายผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	กฟผ.
นายสมเกียรติ ธรรมรัตน์ ครูผู้ควบคุมทีมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางาน จักรยานยนต์(ระดับภาค)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสุมาลี รักโช รางวัลครูขวัญศิษย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจริยา หลีกกันชะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุนันท์ ธรรมราช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวกัญจนพร แก้วมณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุไรด้า สะอะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชุติมา อุปมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิจิตรา สายบัวคำ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์(Creative Marketing Plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวกชกร ผู้ยิ้ม การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์(Creative Marketing Plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกชกร ผู้ยิ้ม การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์(Creative Marketing Plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายคำแหง แซ่เหลียม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายคำแหง แซ่เหลียม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายอับดุลฮาгим สาโยะ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเกียรติศักดิ์ ยี่เด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเกียรติศักดิ์ ยี่เด็น การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายฉัตรมงคล บัวเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายฉัตรมงคล บัวเงิน การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางกฤษณะ หมวกแดง การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายอนุชาวัล นาพัง ทักษะการขับขี่ปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปิยะธิดา คงแก้ว ทักษะการขับขี่ปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปิยะธิดา คงแก้ว ทักษะการขับขี่ปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวเสาวนีย์ เริงนีสัย เจลว่่านทางจระเข้ & ไบเตย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิไลวรรณ แซ่ฮ่อ เจลว่่านทางจระเข้&ไบเตย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิไลวรรณ แซ่ฮ่อ เจลว่่านทางจระเข้&ไบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสายพิรุณ อินศรีคง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการ อ่าน(ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสายพิรุณ อินศรีคง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน(ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปทุมวดี ใหม่เทวินทร์ การแข่งขันทักษะการประกวดการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปทุมวดี ใหม่เทวินทร์ การแข่งขันทักษะการประกวดการเล่านิทาน พื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวธัญวลัย แก้วมณี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิลาวัลย์ นวลละออง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปฏิพัทธ์ หนูน้อย มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายณัฐกิตย์ อ่อนยัง มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเอนก พรหมอินทร์ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเจษฎากร ศรีสุวรรณ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเจษฎากร ศรีสุวรรณ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายดนราเชต หมะหวิ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายดนราเชต หมะหวิ ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัสนี สุขแก้ว ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่อน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปฏิพัทธ์ หนูน้อย ชุดควบคุมโรงเรือนเพาะต้นกล้าผักผ่อน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวพัฒนานันท์ ยอดดี ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวจุฬาลักษณ์ หนูไชยแก้ว ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพร ห้วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปิยนุช เพชรรัตน์ ขอสปรงรสบ้าวผัดต้มยำแซบเสริมสมุนไพร มะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชกร ผู้ยิ้ม กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวรัชนก' ช่อเพชร กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวอนัญญา แดงเจริญ กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวเสานีย์ เริงนิสัย เจลว่านหางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวกาญจนา นวลศรี เจลว่านหางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิไลวรรณ แซ่อ่อ เจลว่านหางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวชนิษฐา ผาสุก โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวเสาวลักษณ์ ทักคำแหง โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนิตา สะนิ โลชั่นกันยุงกลิ่นส้มหอมฟุ้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวรุจิรา แก่นเพชร แชมพูน้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฐิตาพร จันทรประดิษฐ์ แชมป์น้องหมาจากใบปุดสิงห์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนิภาพร คำจันทร์ สปุสมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวอติมา ตั่วสุย สปุสมุนไพรใบตำลึง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวพิมพ์มาดา มณีรัตน์ การพัฒนาสกริปโฟลน้ำผึ้งแท้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวปิยฉัตร เดชแก้ว ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวศิริวิภา จันหนู ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวอรรรณ สุรีย ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวกัญญารัตน์ อินตะเหล็ก ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวปริยานุช แก้วมณี ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวรุสนา นิยมบรรเลง ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้า ปาเต๊ะแฟนทลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวผนทิพย์ แก้วสมศรี ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้า ปาเต๊ะแฟนทลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวโรชา ช่วยสุข ผลิตภัณฑ์ชุดตุ๊กตาของที่ระลึกจากผ้า ปาเต๊ะแฟนทลาย Version ๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอุสมาน เจมะ ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายบัลซั่ม เตมะน ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายรุสดี หวังโย๊ะ ผู้รับจดหมายแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายปริญญา พรหมรักษ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก			
นางสาวมายาวี สะหล้า พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวพิมพิกา คงชาย พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวพิมพิกา คงชาย พัฒนาโปรแกรมแปลงไฟล์ภาพ Convert File Image ด้วยภาษาวิวอล เบสิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายธิตพงษ์ มณีพรหม อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอัศราวุฒิ สุระกำแหง อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายวรวิทย์ همانหวัง อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอภิวิชญ์ แก้วมณี อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายธนชัย เรืองรักษ์ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวนาเดีย ทองใหญ่ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายพงษ์ชนพัฒน์ ผิวจันทร์ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายภูเบศร์ แก้วเมือง อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวธัญญลักษณ์ ไชยนุ้ย อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวกมลวรรณ ทองธรรมชาติ อุปกรณ์ช่วยเลี้ยงปลาในบ่อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายกอดเดช หลั่งอิ ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิชัย ราศรี ตู้ไฟส่องสว่างระบุตำแหน่ง ๓๖๐ องศา ๓๖ ชั่วโมง ๓๖๐ degree	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอัสนี สุขแก้ว ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายदनรอนเซด หมะหรี ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายภูวเดช บัวอินทร์ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอภิชัย ราศรี ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายกอเดช หลั่งอิ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายเอนก พรหมอินทร์ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายอุสมาน เจมะมะ ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายณัฐกิตย์ อ่อนยัง ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายปฏิพัทธ์ หนูน้อย ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายทวีศักดิ์ จันทรไชย ชุดควบคุมอุณหภูมิน้ำในบ่อปลากระพงขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวปัทมาวดี ใหม่เทวินทร์ ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโก เพื่อใช้แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวจิตรกัญญา บุญเจริญ ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโก เพื่อใช้แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวพิชชารัตน์ รัตนะ ข้าวเกรียบปลาตุกรสลาบ เสริมคะน้าเม็กสีโก เพื่อใช้แทนผงชูรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวพุดตานันท์ ยอดดี ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยะวรรณ เพชรสีนวน ชาสามเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวกชกร ผู้ยิ้ม กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวจริยา หลีกกันชะ กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายรัชนก ช่อเพชร กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวชุติมา อุปมา กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวอนันยา แดงเจริญ กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาววิจิตรา สายบัว กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายซัมซุดีน วาหนิ กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาววิวรรณ ทองจัน กะปิทรเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายปรมัตต์ โพคำ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวสุริษา บัวกิ่ง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวสายพิรุณ อินศรีคง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวสายพิรุณ อินศรีคง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาววิลาวัณย์ นวลละออง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปทมาวดี ใหม่เทวินทร์ การแข่งขันทักษะ การประกวดการเล่านิทาน พื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นางสาวกุลนิดา ไพคำนวน กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวกุลนิดา ไพคำนวน กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนามีน่า รำหนะ กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชุตติการญจน์ ชุนชนะสงคราม กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวซาฟียะ ดนแอ กะปิตรงเครื่องสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวพาริดา ราหนิ เจลวุ้นทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวพาริดา ราหนิ เจลวุ้นทางจระเข้&ใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวธัญวลัย แก้วมณี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปรมัตต์ โพธิ์คำ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุธิตา บัวกึ่ง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุธิตา บัวกึ่ง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสายพิรุณ อินศรีสม รักการอ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปทมาวดี ใหม่เทวินทร์ เล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววิลาวลัย นวลละออ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวธัญวลัย แก้วมณี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทรานิษฐ์ ขุนแดง ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวยารอนะ มามะ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววรรณดา ยีดำ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวศิริินญา จิอิ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวศิริินญา จิอิ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสฤติตาภรณ์ โมลิกะ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสฤติตาภรณ์ โมลิกะ ผลิตภัณฑ์ยาสระผมมัลเบอร์รี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวครองขวัญ หมดจันทร์ ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวจุฑามาศ สีคงแก้ว ลิปบาล์มดีท็อก&สครับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายชาติเมธี ทองไพลวัล มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายชิษณุพงศ์ แก้วสุใส มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายทักษิณ จงพินิจจิตเพียง มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธนวิษณุ โสระสา มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธนากรณ แสงเอียด มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธีรเดช ขวัญพอ มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธีรภัทร์ ทองยอด มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายนิพัทธ์ ราชขำรอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน			
นายปรมัตต์ โพคำ มินิฟาร์มคอนโดอัตโนมัติผ่านสมาร์ทโฟน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปรีเยศ สังข์ทอง ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายยอดขวัญ วุ่นชิงชี ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายรัตนวงศ์ จันทรัตน์ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายวรวิทย์ เสะและ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายวีรวิทย์ ราห์นิ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายศรีรัช ไชโย ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายศุภเสกข์ แก้วบุญ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายสนธยา หีมลิ๊ะ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายสุขสันต์ ยอดประดิษฐ์ ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายสุทธิพงศ์ ยิ้มละม่อม ชุดควบคุมโรงเพาะเห็ดนางฟ้าต้นกล้าผักผ่าน แอปพลิเคชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ศุภกฤต รัตนมณี ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นางสาว พิยดา มณีรัตน์ ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว กัญจนรัตน์ ผ่องอำไพ ระบบบริหารจัดการร้านกราฟิกดีไซน์ ด้วย ฐานข้อมูล My SQL	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย ภูเบศร์ แก้วเมือง เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย ธนชัย เรืองรักษ์ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ธนชัย เรืองรักษ์ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นางสาว สุธาสินี เทพศรี เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย กิตติพงศ์ บุญสุวรรณ์ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ภูวิศ จำนงค์ เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย กรรณกร ประวารณา เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นาย ชาตรี หน่อแก้ว เครื่องล้างมันสำปะหลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย ฉัตรมงคล บัวเงิน ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย เกียรติศักดิ์ ยี่เด็น ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
นาย เกียรติศักดิ์ ยี่เด็น ตู้ยึงทราย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ศศิภา ภาระการ ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แป้งกล้วยน้ำว่า ทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวอโรชา ช่วยสุข รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นางสาวฝนทิพย์ แก้วสมศรี รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นางสาวฝนทิพย์ แก้วสมศรี รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายคำแหง แซ่เลี่ยม รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย
นายธีรภัทร ฉิมพิทักษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธีรภัทร ฉิมพิทักษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายธีรภัทร ฉิมพิทักษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายชิษณุพงศ์ แก้วสุขใส ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายชิษณุพงศ์ แก้วสุขใส ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุไรดา สะอะ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวอรทัย เพ็ชรสุวรรณ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชุดิภาญจน์ ขุนชนะสงคราม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวมนัสนันท์ เลียงซู้ การแข่งขันทักษะการนำเสนอสินค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุกัญญา หนูประดับ การแข่งขันทักษะการนำเสนอสินค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวณัฏฐิชา สองยอด การแข่งขันทักษะการนำเสนอสินค้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิลาวัลย์ นวลละออง การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปทุมวดี ใหม่เทวินทร์ การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนามีน่า ร่านิ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์(Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวนามีน่า ร่านิ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์(Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาววนิดา หิมียี่ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสุรียา ดารารรรณ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวกุลนิดา ไพค่านาม ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวชาพียะ คนแอ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing plan)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเกียรติศักดิ์ ยี่เต็น ทักษะงานจรรยานยนต์ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายณัฐภูมิ แก้วต่างใจ ทักษะงานจรรยานยนต์ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายฤกษ์ หมดแดง ทักษะงานจรรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว กรรณิการ์ สิมล ขนมถั่วแผ่นทอดโดยการใช้แปงกล้วยน้ำว้าทดแทนแป้งสาลี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ปทมาตี ใหม่เทวินทร์ หุ่นดำคนที่สอทะเลเสริมสาหร่ายผมนาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ไดอาน่า เจริญ หุ่นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาว สาฟิน๊ะ สะมะลาเต๊ะ หุ่นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว พิษารัตน์ รัตนะ หุ่นกระขายน้ำผึ้งมะนาว (Gingerbread with honey and lemon)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว มณัญญา สาหมาน ซอสปรุงรข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สุไรต้า สะอะ ซอสปรุงรข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ครองขวัญ หมวดจันทร์ แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สิรินทรา กันทะเนตร แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว กัญจนพร แก้วมณี แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ยารอนะ มามะ แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว จุฑามาศ สีคงแก้ว แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ภัทรานิษฐ์ ขุนแดง แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ศิริินญา จิอ แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว วรรณา ยีดำ แฮมไกรสไต่ปลา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว น้ำทิพย์ เส็มหมาน ซอสปรุงรข้าวผัดแกงเขียวหวานอะโวคาโด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว ครองขวัญ หมวดจันทร์ เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สิรินทรา กันทะเนตร เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว จุฑามาศ สีกงแก้ว เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สิรินทรา กันทะเนตร เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว กัญจนพร แก้วมณี เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สายพิรุณ อินศรีคง เส้นไหมจากแป้งกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว แพรขวัญ ทะปะละ ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว สติตาภรณ์ โมสิกะ ข้าวหลามกะลามะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว วิลาวัลย์ นวลละออง ลูกชิ้นนอกไก่สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว ธัญวลัย แก้วมณี ลูกชิ้นนอกไก่สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาว เนตรนภา เกื้อก่อทอง : ลูกชิ้นนอกไก่สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวธัญวลัย แก้วมณี ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายปรมัตต์ โพคำ ประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปทุมวดี ใหม่เทวินทร์ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวสติตาภรณ์ โมสิกะ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสายพิรุณ อินศรีคง การประกวดรึกการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจมาศ ชัยสิงห์ การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายสุทธิพงศ์ ยิ้มละม่อม การแข่งขันแก้ปัญหาโดยกระบวนการ STEM (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายเกียรติศักดิ์ ยี่เด็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขางาน รถจักรยานยนต์(ระดับภาค)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายฤกษ์ หมดแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางาน รถจักรยานยนต์(ระดับภาค)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายสุทธิพงศ์ ยิ้มละม่อม ชีวมินิฟาร์มพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านสมาร์ต โฟน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
นายปรมัตถ์ โพดำ ชีวมินิฟาร์มพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านสมาร์ต โฟน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนาหว้า ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตาม

หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ การสร้างอาชีพและการมีงานทำให้ประชาชนเพื่อสังคมสันติสุข

สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนใต้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยบริการในพื้นที่ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลาได้แก่ อำเภอนาทวี อำเภอจะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสบ้าย้อย

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช. จำนวน ๒๕๙ คน ผ่านการประเมิน จำนวน ๒๓๘ คน
- ระดับ ปวส. จำนวน ๗๘ คน ผ่านการประเมิน จำนวน ๖๑ คน

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับ ปวช. ร้อยละ ๙๑.๘๙
- ระดับ ปวส. ร้อยละ ๙๖.๘๓

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำนวน ๒๓๙ คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็น

ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๔๐ คน

๒. จำนวนผู้ประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ และได้รับรางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมแข่งขัน ๕๐ คน ได้รับรางวัล
จำนวน ๒๗ คน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๕๔

ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๒ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๔.๑.๓ **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้า ๑๒๙ คน สำเร็จการศึกษา ๕๙ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้า ๗๖ คน สำเร็จการศึกษา ๕๓ คน

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๓
 - ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๔
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๓ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๒ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถ มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและเข้าศึกษาต่อที่อื่นได้

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ๓๒๔ คน ระดับ ปวส. ๗๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙๕ คน
- จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับ ปวช. ๒๙๘ คน ระดับ ปวส. ๕๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๐ คน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ระดับ ปวช. จำนวน ๒๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๔๔
- ระดับ ปวส. จำนวน ๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๖

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๑ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๓ คน ที่ มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำนวน ๗๑ คน

- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน ๑๔ คน

- ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อ จำนวน ๕๗ คน

ระดับ ปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน ที่ มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๐๖ คน

- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน ๗๑ คน

- ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อ จำนวน ๓๕ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช. ที่มีผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๗.๒๖

- ระดับ ปวส. ที่มีผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๖.๓๖

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ รวมทั้งระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๒ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดด้าน ความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำและศึกษาต่ออยู่ในระดับดีมาก และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

๔. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันจำนวนมาก
๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยังมีน้อย
๓. วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพตามโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการน้อย
๔. สถานศึกษาควรจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่มีความทันสมัย ความพร้อม เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาควรสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ นักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวิชาชีพ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. แก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเยี่ยม บ้านของครูที่ปรึกษาการทำกิจกรรม home room การให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาที่ลำบาก การให้กู้ยืม กยศ.กรอ.
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และ กิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้มากขึ้น รวมทั้งถ่ายทอดให้ความรู้ ในการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าประกวดแข่งขัน
๓. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๔. สถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ทำให้ สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อน ข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้ อย่างรวดเร็ว
๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพและเข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตร

ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๓ ประเภทวิชา

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๒) **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ ปวช. จำนวน ๖ สาขาวิชา ระดับ ปวส.จำนวน ๖ สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น ๑๒ สาขาวิชา

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๒.๒ **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) **ผลสัมฤทธิ์**

๑.๑) **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๔๑๕ แผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒) **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๗ คน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๔๗ คน
๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๔๗ คน
๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๔๗ คน
๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๗ คน
๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๗ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน ๔๗ คน
๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๔๗ คน
๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๔๗ คน
๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๔๗ คน
๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๔๗ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- ๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๗ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๔๗ คน
๓. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๗ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพ จำนวน ๔๗ คน

๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ๔๗ คน

๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน
ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๑.๖) **การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

๑.๖.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว
สูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๔ ห้อง

๑.๖.๒) **เชิงคุณภาพ** : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน
การจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมี
ค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๖.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ
คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ **ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) **ผลสัมฤทธิ์**

๑.๑) **การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับผู้บริหาร
จัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล
สารสนเทศ โดยมีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีมากผลการประเมินการบริหาร
จัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูล
พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหาร การศึกษา มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้
ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับ
คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพนาทวีมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
จัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ ทันสมัย

๑.๒) **อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ
พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๓) **ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ผล การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ให้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๔) **แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

๑.๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน ๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๔

๑.๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๘๗.๙๔ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๕) **ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

๑.๕.๑) **เชิงปริมาณ** : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ Mbps และมีระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๔.๒.๔ **ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) **ผลสัมฤทธิ์**

๑.๑) **การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** :

๑. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๓ สาขาวิชา จากสาขาวิชาที่เปิดทำการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๖ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของสาขาที่เปิดทำการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด

๒. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๙๔ คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๑๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินข้อมูลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๗ ผลการประเมินมีค่าคะแนน ๒ คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๓. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๔. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขางานหรือรายวิชา ตรงตามสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ค่อนข้างน้อยไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

๒. วิทยาลัยฯ มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช.ปวส. (ทวิภาคี) น้อย

๓. สถานศึกษาควรมีระบบจัดเก็บรายงานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูให้เป็นระบบ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ร่วมกับแผนกวิชา สถานประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกแผนกวิชาเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวช.ปวส. (ทวิภาคี) เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผลการประเมินมีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ**: ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนผลการประเมิน มีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

- กิจกรรมการบริการชุมชน จำนวน ๒ โครงการ
- กิจกรรมการบริการวิชาการ จำนวน ๒ โครงการ
- กิจกรรมการบริการวิชาชีพ จำนวน ๑ โครงการ
- กิจกรรมการเข้าร่วมจิตอาสา จำนวน ๑ โครงการ

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินมีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยวิทยาลัยฯ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒๕ ชิ้นงาน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพนาทวีได้เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๐ ชิ้น ได้รับรางวัล จำนวน ๑๒ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๐ มีค่าคะแนน ๓ คะแนน ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

๒) จุดเด่น

๑.วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ จากบุคลากร ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นวิทยากรครูพิเศษ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทุนการศึกษาและผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

๓. สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ การบริการชุมชนและมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมให้บริการชุมชน สังคม ในระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยังมีน้อย

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาควิชา สร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดในองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้นในระดับภาค ชาติ และระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๓	๖
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๘.๔๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☒ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
ตารางที่ ๕ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๓.๖๔
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๘๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ การสร้างอาชีพและการมีงานทำให้ประชาชนเพื่อสังคมสันติสุข

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การสร้างอาชีพและการมีงานทำให้
ประชาชนเพื่อสังคมสันติสุข ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนฝึกอบรมวิชาชีพพระยาส์ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่พิเศษ
จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๖ รายวิชา

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินคุณภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาส์ให้กับ
ประชาชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนใต้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในการประกอบ
อาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาในการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาส์ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งและความมั่นคงในการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๓. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา ๓. โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการปรับปรุงพื้นฐานก่อนออกฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ๒. โครงการปฐมนิเทศ ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาชีพพร้อมกับชมรมวิชาชีพและ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	หลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง ๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษาระดับตำบล ๔. โครงการมหกรรมเรียนสายอาชีพ (Open House) ๕. โครงการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน ๖. โครงการการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๗. โครงการ home room
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการแนะแนวสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้นักเรียนมัธยม (ม.3) และ ปวช.3 ๒. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๔. โครงการโรงเรียนสถานศึกษาคุณธรรม ๕. โครงการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการศึกษาดูงาน ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนวิทยฐานะ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด ๕. โครงการลงนามความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก ๖. โครงการบริการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ๗. โครงการอาชีวะจิตอาสา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	๑. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน ๓. โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๓.๓ การสร้างอาชีพและการมีงานทำให้ประชาชนเพื่อสังคมสันติสุข	๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒. โครงการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ

ภาคผนวก

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด



ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด
วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยการอาชีพนาทวี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
๑	การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา	มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
๓	การดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๔	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org ในครบถ้วน
๕	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org
๖	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีการเขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 โดยภาพรวม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๘๕) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๖.๓๖) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

๒.๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๖)

๒.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๙.๔๗)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดด้าน ความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่ออยู่ในระดับดีมาก และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

๔. ผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันจำนวนมาก

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยังมีน้อย

๓. วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพตามโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการน้อย

๔. สถานศึกษาควรจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่มีความทันสมัย ความพร้อม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง ตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาควรสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ นักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. แก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษาการทำกิจกรรม home room การให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาที่ลำบาก การให้กู้ยืม กยศ.กรอ.

๒. สนับสนุนส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมทักษะรวมทั้งผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้มากขึ้น รวมทั้งถ่ายทอดให้ความรู้ ในการประกวดแข่งขันต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าประกวดแข่งขัน

๓. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๔. สถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อน ข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและเข้าแข่งขันในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อจำแนก
เป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

๒.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม(ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๓. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็น

ปัจจุบัน

๔. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขางานหรือรายวิชา ตรงตามสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ค่อนข้างน้อยไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

๒. วิทยาลัยฯ มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช.ปวส. (ทวิภาคี) น้อย

๓. สถานศึกษาควรมีระบบจัดเก็บรายงานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาของสาขาต่างๆ ร่วมกับแผนกวิชา สถานประกอบการและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกแผนกวิชาเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวช.ปวส. (ทวิภาคี) เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๐๐) เมื่อ
จำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

๒.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับกำลังพัฒนา
 (ร้อยละ ๔๐)

จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ จากบุคลากร ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นวิทยากรครูพิเศษ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทุนการศึกษา ๔ เยาวชนจากสถานประกอบการหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

๓. สถานศึกษา มีแผนงานโครงการ การบริการชุมชนและมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมให้บริการชุมชน สังคม ในระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาควิชา สร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมประกวด ผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดในองค์กรหน่วยงานภายในและภายนอกที่จัดขึ้นในระดับภาค ชาติ และระดับนานาชาติ

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.
 ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยกาอาชีพนาทวี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ ๑ ด้านความรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔	ดีเลิศ
ประเด็นที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๘๘	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

ลงชื่อ.....

(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศวิทยาลัยให้ใช้มาตรฐาน
การอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพนาทวี
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนาทวี พุทธศักราช ๒๕๖๑
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนาทวี ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๓ ประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการอาชีวศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบายสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน และการดำเนินงานธุรกิจ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน บุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาและเพิ่มทักษะในการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีและมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๔.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ

๔.๒ ด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่จัดการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผล ตามสมรรถนะรายวิชา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสถานประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

ทั้งนี้ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนาทวี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประจวบ จันทภาโส)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาทวี

คำสั่ง

แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔