การแปลงนโยบาย สู่ การปฏิบัติ

เรืออากาศโท สมพร ปานดำ

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION
กอ.สอ.

รวมพลังขับเคลื่อน

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สนผ. สวพ. ศทอ. สตอ.

การใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ของ สอศ. ประจำปี พ.ศ. 2565

ตั้งแต่เดือน 1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565 (ไตรมาสที่ 3)

รายการ	งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง	ก่อหนี้ผูกพัน	เบิกจ่าย	ยอดใช้จ่าย (ก่อหนี้ผูกพัน+เบิกจ่าย)	คงเหลือ	% /กับ งปม.หลังโอน	ใช้จ่าย/กับมาตรการฯ	
						ใช้จ่าย	เป้าหมาย มติ ครม. ไตรมาส 3	สูง/ต่ำ
รวมทั้งสิ้น	23,082.3959	1,572.1702	14,724.8255	**16,296.9958**	6,785.4000	**70.60**	72	**-1.4**
งบบุคลากร	8,512.3256	-	6,730.8499	6,730.8499	1,781.4756	79.07	79	0.07
งบดำเนินงาน	1,960.2487	38.8458	1,169.3045	1,208.1503	752.0983	61.63	79	-17.37
งบลงทุน	2,588.0311	1,455.0291	854.0443	2,309.0735	278.9576	89.22	46	43.22
ครุภัณฑ์	1,025.8456	312.7578	621.6850	934.4429	91.4026	91.09	46	45.09
ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	1,562.1855	1,142.2712	232.3592	1,374.6305	187.5550	87.99	46	41.99
งบเงินอุดหนุน	8,975.1658	46.9515	5,648.3076	5,695.2591	3,279.9066	63.46	79	-15.54
งบรายจ่ายอื่น	1,046.6245	31.3436	322.3190	353.6627	692.9617	33.79	79	-45.21

เป้าหมายที่จะต้องเร่งรัดติดตาม ประจำปี พ.ศ. 2565

1 ก.ค. – 30 ก.ย. 65 (ไตรมาสที่ 4)

งบลงทุน 640 รายการ

ครุภัณฑ์ 455 รายการ

สิ่งก่อสร้าง 185 รายการ

รอลงนามและก่อหนี้ 613 รายการ

ครุภัณฑ์ 434 รายการ	สิ่งก่อสร้าง 185 รายการ
รอลงนาม 7 รายการ	รอลงนาม 2 รายการ
ก่อหนี้แล้ว 427 รายการ	ก่อหนี้แล้ว 177 รายการ

ต้องก่อหนี้ ภายใน 30 ก.ย. 65

ยังไม่ได้คู่สัญญา	27 แห่ง/รายการ
ครุภัณฑ์ 21 แห่ง	21 รายการ
ก่อสร้าง 6 แห่ง	6 รายการ

หลักเกณฑ์การวิเคราะห์จัดสรรแผนงบประมาณเหลือจ่าย (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. วิเคราะห์จัดสรรโดยจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

1.2 แก้ไขปัญหาผลกระทบจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

1.3 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. เกณฑ์การจัดสรรตามข้อ 1.1-1.3 สนผ.จะพิจารณาจากคำขอของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดส่งมา ประกอบกับนโยบายของ สอศ. เพื่อแก้ไขและบรรเทาปัญหาเบื้องต้น และเพิ่มประสิทธิภารการจัดการเรียนการสอน ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามเงินเหลือจ่ายเดิมของแต่ละแผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่มีอยู่ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงงบประมาณภาพรวมที่มี

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ

| อาชีวะอยู่ประจำ | เรียนฟรี | มีอาชีพ

คณะรัฐมนตรี เห็นชอบ

1. เห็นชอบในหลักการโครงการฯ ดำเนินโครงการนำร่องในสถานศึกษา จำนวน 88 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระยะที่ 1)

2. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการฯ (ระยะที่ 1) อย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินโครงการฯ

3. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือเงินโอนจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรแล้วแต่กรณี

ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565
จากข้อมูลระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์
ปัจจุบันมีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 4,008 คน

การเร่งรัดติดตาม งบลงทุน ประจำปี พ.ศ. 2566 ของ สอศ.

วงเงินทั้งสิ้น 2,753.8217ลบ.

ค่าครุภัณฑ์ 914.2257 ลบ.

ค่าก่อสร้าง 1,839.5960 ลบ.

ก่อหนี้ผูกพันทั้งหมด ไม่เกินเดือนธันวาคม 65

การปรับอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาชีวศึกษา ปวช. 1-3)

วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นการทยอยปรับเพิ่มขึ้นในลักษณะขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปี (พ.ศ. 2566- พ.ศ. 2569)

ข้อเสนอปรับเพิ่ม (อัตราที่ขอปรับเพิ่มเป็นอัตราเฉลี่ยจากทุกระดับการศึกษา)

<table>
<tr><th>ค่าจัดการเรียนการสอน</th><th>ค่าอุปกรณ์การเรียน</th><th>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</th><th>ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ปีที่ 1 ร้อยละ 2
ปีที่ 2 ร้อยละ 8
ปีที่ 3 ร้อยละ 16
ปีที่ 4 ร้อยละ 20
(จากอัตราปัจจุบัน)</td><td>ปีที่ 1 ร้อยละ 17
(ปรับตามส่วนต่างที่เกิดขึ้นจริงเมื่อเทียบกับอัตราปัจจุบัน)</td><td>ปีที่ 1 อุดหนุนครบ 1 ชุด (ร้อยละ 7) สำหรับทุกคนและอุดหนุนเพิ่มเติม 1 ชุด เฉพาะผู้เรียนยากจน</td><td rowspan="2">ปีที่ 1 ร้อยละ 2
ปีที่ 2 ร้อยละ 8
ปีที่ 3 ร้อยละ 14
ปีที่ 4 ร้อยละ 30
(จากอัตราปัจจุบัน)</td></tr>
<tr><td>ปีที่ 2 - ปีที่ 4
คงอัตราที่ปรับในปีที่ 1</td><td>ปีที่ 2 - ปีที่ 4
คงอัตราที่ปรับในปีที่ 1</td></tr>
</table>

การปรับอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาชีวศึกษา ปวช. 1-3)

หน่วย : บาท/ปี/คน

รายการ	อัตรา ปัจจุบัน	ปี 1 (พ.ศ. 2566)	ปี 2 (พ.ศ.2567)	ปี 3 (พ.ศ.2568)	ปี 4 (พ.ศ.2569)
ค่าอุปกรณ์การเรียน	460	520			
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	900	950			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	950	969	1,020	1,083	1,260
ค่าจัดการเรียนการสอน					
➢ อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6,500	6,630	7,020	7,540	7,800
➢ พาณิชยกรรม	4,900	4,998	5,292	5,684	5,880
➢ คหกรรม/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5,500	5,610	5,940	6,380	6,600
➢ ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	6,200	6,324	6,696	7,192	7,440
➢ เกษตรกรรม/ประมง	5,900	6,018	6,372	6,844	7,080
➢ เกษตรกรรม (ปฏรูป)	11,900	12,138	12,852	13,804	14,280

BVER++

Bureau of Vocational Education Research and Development

ขับเคลื่อนงานเชิงรุก ตอบโจทย์โลกยุคใหม่

วิจัยก้าวล้ำ นวัตกรรมสร้างอนาคต

วิจัยยุคใหม่

กินได้ : ใช้ประโยชน์ได้ : แก้ปัญหาได้

ตอบโจทย์การพัฒนาอนาคต

OVEC Research and Innovation Ecosystem



บ่มเพาะนักวิจัย
Support Researcher Professional Development

พัฒนาโจทย์การวิจัย
Develop Impactful Research Questions

การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
Create Innovations, Inventions, and Technologies

สนับสนุนทุนวิจัยร่วมกับเครือข่าย
Fund and Co-fund Research Projects

จดอนุสิทธิบัตร/จดสิทธิบัตร
Submit Patent and Patty Patent Applications

นำเสนอผลงานวิจัยการเผยแพร่งานวิจัย
Showcase Innovations and Research Findings

เชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและชุมชน
Integrate Industries, Businesses, and Communities.

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาโดยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก

กิจกรรม 1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (RBL)

▶▶ สถานศึกษาภาครัฐ ส่งข้อเสนอ จำนวน 239 เรื่อง

กิจกรรม 2 พัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบการวิจัยและการพัฒนา โดยใช้กระบวนการวิจัย (RBL) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 หลักสูตร

▶▶ ครูอาชีวศึกษา รัฐและเอกชน เข้าร่วมจำนวน 989 คน

โครงการจัดกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนา

สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ



ครั้งที่ 1
วันที่ 31 พ.ค. - 2 มิ.ย. 65
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ 2
วันที่ 21 - 23 มิ.ย. 65
ภาคเหนือ

ครั้งที่ 3
วันที่ 16 - 18 ส.ค. 65
ภาคกลาง
ภาคตะวันออกและกทม.

ครั้งที่ 4
วันที่ 30 ส.ค. - 1 ก.ย. 65
ภาคใต้

การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

ครู | นักเรียน | นักวิจัยอาชีวศึกษา | สร้างผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์

ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE)

ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

ครู | นักเรียน | นักวิจัยอาชีวศึกษา | สร้างผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

กำหนดการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ประกาศข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานฯ	ภายใน 28 กันยายน 2565
2. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์รายละเอียดแก่สถานศึกษา (ออนไลน์)	ภายใน 21 ตุลาคม 2565
3. สถานศึกษาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ตามหลักเกณฑ์ฯ และพัฒนาสู่ OVEC Research and Innovation Ecosystem	22 ตุลาคม - 5 ธันวาคม 2565
4. การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.)	6 - 23 ธันวาคม 2565
5. การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค	9 - 20 มกราคม 2566
6. การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ	6 - 11 กุมภาพันธ์ 2566

การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2565

กำหนดการประกวด

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) [ดำเนินการประกวดเรียบร้อยแล้ว]
ระหว่างวันที่ 4 - 24 กรกฎาคม 2565

ระดับภาค ทั้ง 5 ภาค (รูปแบบออนไลน์)
ระหว่างวันที่ 3 - 5 สิงหาคม 2565

ระดับชาติ "มหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2565"
ระหว่างวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2565



การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

การพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ด้วยกระบวนการแข่งขัน ปีพุทธศักราช 2565



หุ่นยนต์อาชีวศึกษา
อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม
จำนวน 28 ทีม

หุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา
จำนวน 16 ทีม

หุ่นยนต์อาชีวศึกษา
บริการทางการแพทย์
จำนวน 38 ทีม

หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา
จำนวน 72 ทีม
144 ผลงาน

การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565

กติกา "พิชิตวัฏจักรหอคอย สู่แดนภารตะ" เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

รางวัลชนะเลิศ

- ทีมขุนด่านปราการชล
  | วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- ทีม L.B.Tech Robot
  | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

- ทีม MODFIRE@FIET
  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

- ทีม NEU Sky Robot
  | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รางวัลชมเชย

- ทีม Spinal Lookchintip | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ทีม ลูกเจ้าพ่อพญาแล | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
- ทีม นิวเชราะกราว | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
- ทีม iRAP-ONETAP's | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

Electric Vehicle





SMART FARMING

Artificial Intelligence



การนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัย "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)"



ชื่อผลงาน :

การพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

. .

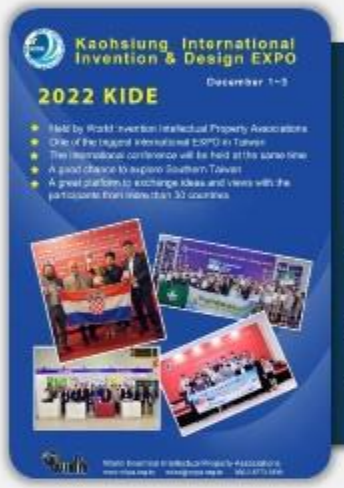
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

พิจารณาคัดเลือก ตัวแทนประเทศไทย | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

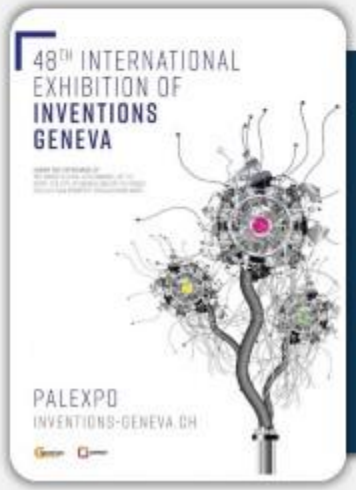
"การประกวดและจัดแสดงในเวทีระดับนานาชาติ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



SIIF 2022
กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้
16 - 19 พฤศจิกายน 2565
หมดเขตรับสมัคร
17 สิงหาคม 2565



KIDE 2022
เมืองเกาสง ไต้หวัน
1 - 3 ธันวาคม 2565
หมดเขตรับสมัคร
17 สิงหาคม 2565



Geneva 2023
สมาพันธรัฐสวิส
ช่วงเดือน มีนาคม/เมษายน 2566
หมดเขตรับสมัคร
16 พฤศจิกายน 2565

1 ผลงาน
สามารถเลือกส่งได้เพียง
1 เวที เท่านั้น

รายละเอียดเพิ่มเติม

เครือข่ายพันธมิตร และการแสวงหาทุนวิจัย หนุนเสริมนักวิจัย อาชีวศึกษาและนวัตกรอาชีวศึกษา



ความร่วมมือในการหาทุนอุดหนุน เพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จาก สกสว. ผ่าน กองทุน ววน.

โครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. เกิดผลงานมากกว่า 1,231 ผลงาน (ที่ได้รับทุน)
2. นักวิจัยเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 641 คน
3. นักเรียนนักศึกษาร่วมดำเนินการ 3,645 คน
4. กลุ่มเป้าหมาย วิสาหกิจชุมชน/สถานประกอบการ ได้รับประโยชน์ ในการเข้าร่วมโครงการและการจำหน่าย รวม 785 แห่ง



ก่อให้เกิดรายได้/ปี
(รวมทุกผลงาน)
80,626,241 บาท

ความร่วมมือในการหาทุนอุดหนุน เพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กองทุน ววน.	
งบประมาณ	25,595,000 บาท
งวดแรก	12,800,820 บาท
งวดสอง (อยู่ระหว่างการจัดสรร)	6,400,410 บาท

CO-FUNDING	
จำนวน	13 ผลงาน
งบประมาณ สอศ.	1,275,800 บาท
งบประมาณ วช.	1,275,800 บาท

ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

"คนหางาน งานหาคน"

"ภาวะการมีงานทำ"



ด้านข้อมูลประวัตินักเรียน/นักศึกษา

สอศ. แจ้งสถานศึกษาให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง
คณะทำงาน ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา
ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษานำนักศึกษาปรับปรุงข้อมูลในระบบ
ปวช.1, ปวช.2, ปวส.1
ในช่วงวันที่ 13 มิ.ย. - 13 ก.ค.

ปวช.3, ปวส.2 (ปรับปรุงข้อมูล)
ในช่วงเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน

ด้านสถานประกอบการ

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถาน
ประกอบการเข้าร่วมใช้งานระบบศูนย์
เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อให้
สถานประกอบการประกาศการรับสมัคร
งาน/ฝึกงาน ผ่านระบบ
ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษาได้

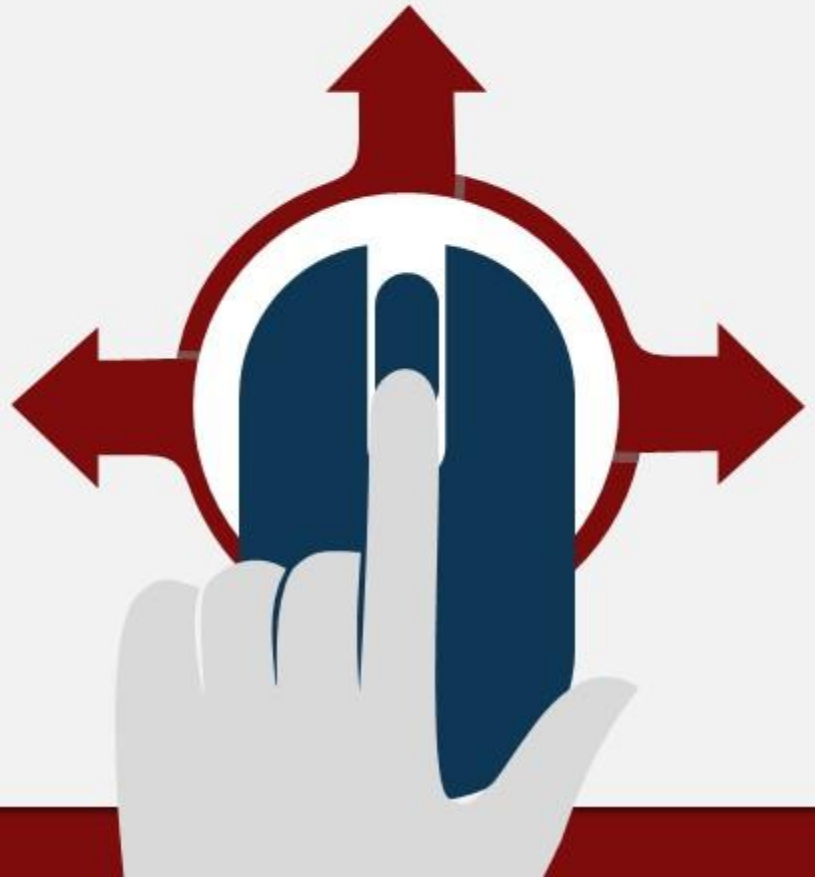
แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

V-COP.BOARD

Vocational Manpower Center

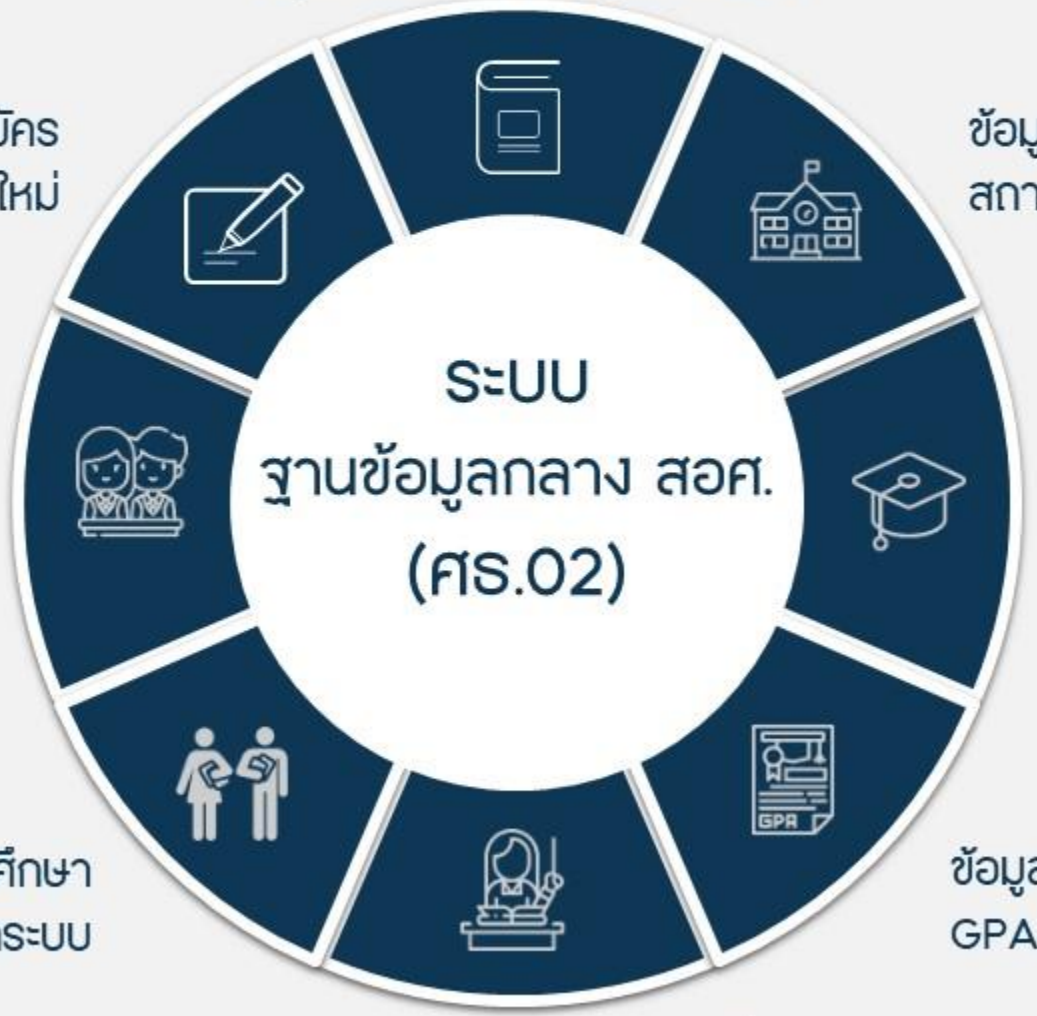
นำนักศึกษาปรับปรุงข้อมูลในระบบ
13 มิถุนายน - 13 กรกฎาคม
ตุลาคม - พฤศจิกายน

สถานศึกษา
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา
ระดับสถานศึกษา



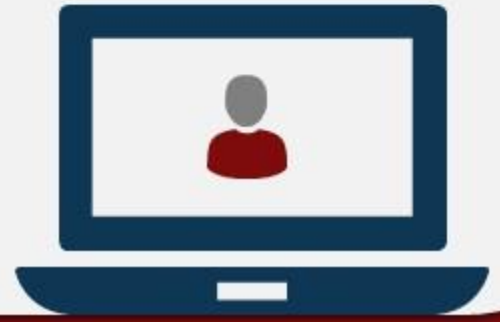
ติดตามสถานะการณ์
มีงานทำ/ศึกษาต่อ/รองาน/ว่างงาน
รอบที่ 1 ภายในวันที่ 29 ก.ค. 65
รอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 ต.ค. 65
รอบที่ 3 ภายในวันที่ 29 ธ.ค. 65

การจัดเก็บข้อมูลด้านการอาชีวศึกษา ของ สอศ.



ความสำคัญของข้อมูลด้านการอาชีวศึกษาที่สถานศึกษาเป็นผู้รายงาน

1. ใช้ในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนต่อหัว
2. เป็นข้อมูลตั้งต้นในการสนับสนุนนโยบาย ข้อสั่งการและการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ
3. ให้บริการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด
4. เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ
5. จัดส่งเข้าสู่ฐานข้อมูลด้านการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายใน สอศ.



กรอบประเด็นติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : สำนักติดตาม และประเมินผลการอาชีวศึกษา



01 การจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ

02 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

03 การจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

04 การจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

05 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

รูปแบบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักติดตาม และประเมินผลการอาชีวศึกษา

การติดตามการดำเนินงาน
ผ่านระบบการติดตามและประเมินผล
การอาชีวศึกษา e-MVS

การลงพื้นที่เก็บข้อมูล
จากสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 75 แห่ง

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ

(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
จัดส่งเครื่องมือการประเมินผลแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 แบบ ได้แก่ -แบบประเมินผลการดำเนินงานฯ สำหรับสถานศึกษา และ สำหรับนักเรียน/ผู้ปกครอง (สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ระยะที่ 1 จำนวน 88 แห่ง)	1 – 31 สิงหาคม 2565
การลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ) ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 แห่ง)	สิงหาคม ถึง กันยายน 2565
สรุปการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3 ตุลาคม 2565

การแปลงนโยบาย สู่ การปฏิบัติ

จากแผนงาน นโยบาย และกลไกการสนับสนุนการทำงานจาก "ต้นน้ำ" ลงสู่ "สถานศึกษา" ซึ่งมีความหมายอย่างยิ่งที่ต้องทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมาย ระยะเวลา และตัวชี้วัดต่าง ๆ ทุกระดับ

สถานศึกษา ก็ต้องเชื่อมโยง PjBL และ RBL เพื่อการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี พร้อมกับการสร้างทักษะแห่งอนาคตให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน สู่การเป็น "นวัตกร" และพร้อมขยายผล "สู่ชุมชน" ตามบริบทพื้นที่

การแปลงนโยบาย สู่ การปฏิบัติ

ศูนย์กลางข้อมูล แหล่งรวบรวมสารสนเทศที่สำคัญ เพื่อการวางแผน และเชื่อมโยงการทำงาน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ผ่านเทคโนโลยี ที่สื่อสารระหว่าง "สถานศึกษาและส่วนกลาง" จึงสำคัญยิ่ง

และ ปลายทางความสำเร็จ ที่ต้องติดตาม ประเมินผล เพื่อให้เกิด"ประโยชน์สูงสุด" ในการสร้างอาชีวศึกษาคุณภาพสูง ตอบโจทย์ ตามนโยบายและจุดเน้น รวมทั้งตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

รวมพลังขับเคลื่อนอาชีวศึกษา



"สร้างพื้นที่กิจกรรมเศรษฐกิจ
แก้ปัญหาปากท้อง ยกโมเดลหนังกลางแปลงใน
กทม.ฟื้นรายได้หาบเร่ แผงลอย
แนะใช้บทบาทท้องถิ่นสร้างทักษะแรงงานอนาคต เช่น
งานเขียนโปรแกรม ซ่อมโดรน ติดตั้งแผงโซลาร์
ช่วยสร้างรายได้คนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

ดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์
ประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)
27 ก.ค. 2565

จิตอาสา อาชีวศึกษา











